المحتويات :

[قانون المعلمين في لبنان 3](#_Toc376500022)

[التعليم في لبنان 3](#_Toc376500023)

[التعليم المدرسي (الأكاديمي) 3](#_Toc376500024)

[التعليم المهني 3](#_Toc376500025)

[التعليم الجامعي 4](#_Toc376500026)

[نقابة المعلمين في لبنان 4](#_Toc376500027)

[نبذة تاريخية 4](#_Toc376500028)

[دور النقابة 4](#_Toc376500029)

[صندوق التعاضد 5](#_Toc376500030)

[من يحق له الاستفادة من تقديمات صندوق التعاضد 5](#_Toc376500031)

[ما هي تقديمات صندوق التعاضد 6](#_Toc376500032)

[صندوق التعويضات 6](#_Toc376500033)

[من يغذي الصندوق؟ 6](#_Toc376500034)

[من يسدد المحسومات التي تقتطع شهرياً من الراتب الى صندوق التعويضات؟ 6](#_Toc376500035)

[ملاك الهيئة التعليمية في المدارس الخاصة 7](#_Toc376500036)

[من يحق له الدخول في الملاك ومتى؟ 7](#_Toc376500037)

[ما هي فئات الملاك؟ 7](#_Toc376500038)

[كيف يتم تصنيف أفراد الهيئة التعليمية في الملاك؟ 7](#_Toc376500039)

[تعويضات الصرف 7](#_Toc376500040)

[من يحق له قبض تعويضه من صندوق التعويضات؟ 7](#_Toc376500041)

[لايحق للمعلم بتعويض صرف من الخمة في الحالات التالية: 8](#_Toc376500042)

[متى تقدم طلبات تعويضات الصرف الى الصندوق؟ 8](#_Toc376500043)

[كيف يتم احتساب التعويض للداخلين في الملاك؟ 8](#_Toc376500044)

[التقاعد 8](#_Toc376500045)

[ما مقدار المعاش التقاعدي؟ 8](#_Toc376500046)

[ضم الخدمات 9](#_Toc376500047)

[انجازات نقابه المعلمين 9](#_Toc376500048)

[حقوق المعلمين في أسئلة و أجوبة 9](#_Toc376500049)

[ما هي القوانين و التشريات الخاصة بالمعلمين و المعلمات؟ 9](#_Toc376500050)

[كيف يتم الانضمام الى الهيئة التعليمية في المدرسة؟ 9](#_Toc376500051)

[على ماذا يجب أن ينص العقد بالحد الأدنى؟ 9](#_Toc376500052)

[متى يُوقع العقد ؟ 10](#_Toc376500053)

[ماذا عن مدة العقد؟ 10](#_Toc376500054)

[ما الفرق بين الداخلين في الملاك و المتعاقدين من أفراد الهيئة التعليمية؟ 10](#_Toc376500055)

[ماذا يحصل بانقضاء سنتي التمرين؟ 10](#_Toc376500056)

[هل تُطبق شروط مدﱠة التمرين في كل مدرسة على حدة؟ أو يقضيها المعلم أو المعلمة مرﱠة واحدة فقط؟ 10](#_Toc376500057)

[هل تُحتسب المدة التمرينية في سنوات الخدمة؟ 10](#_Toc376500058)

[ما هي ملحقات الأجر؟ 10](#_Toc376500059)

[هل يمكن للمدرسة أن تمتنع عن تسديد الراتب مجاهرةً؟ 10](#_Toc376500060)

[ما هي الاجازات التي تستحق للمعلمين و المعلمات؟ 11](#_Toc376500061)

[هل يحق للمدرسة أن تصرف معلماً بسبب خدمة العلم التي يؤديها ؟ أو أن تمتنع عن قبوله بين أفراد هيئتها التعليمية بعد انجازه خدمة العلم؟ 11](#_Toc376500062)

[ما هي العقوبات التأديبية التي يمكن للمدرسة أن تتخذها؟ 11](#_Toc376500063)

[كيف تتخذ المدرسه هذه العقوبات ؟ 11](#_Toc376500064)

[هل يمكن للمدرسه أو للمعلم / المعلمه أن يضع أحدهما حداً للعقد خلال السنه المدرسيه ، بادارته /ها المنفردة ؟ 11](#_Toc376500065)

[متى يجوز تقديم الاستقاله ؟ 12](#_Toc376500066)

[هل يجوز الصرف من الخدمه خلال السنه المدرسيه ؟ 12](#_Toc376500067)

[ما الاجراء الذي يمكن أن يتخذه المصروف من الخدمة سنداً للمادة 29؟ 12](#_Toc376500068)

# قانون المعلمين في لبنان

## التعليم في لبنان

يقسم التعليم في لبنان الى: التعليم المدرسي، التعليم المهني و التعليم العالي.

### التعليم المدرسي (الأكاديمي)

يوجد في لبنان مرحلتين تعليميتين مدرسيتين :

**المرحلة الأساسية**: وهي تشمل السنوات التسع الأولى من الدراسة فيما يعرف بالسنوات الابتدائية والمتوسطة وهي سنوات إلزامية لجميع اللبنانيين. وينال الطلاب في نهايتها على "الشهادة المتوسطة الرسمية".

**المرحلة الثانوية**: وهي عبارة عن ثلاث سنوات بعد المرحلة الأساسية. وفي السنة الثانية الثانوية، ينقسم الطلاب بين المسار

العلمي أو المسار الأدبي. وفي السنة الثالثة، يختار الطالب أحد المسارات الاربع التالية: الآداب والإنسانيات، العلوم العامة، علوم الحياة والاقتصاد والاجتماع. ويحصل بنهايتها الطالب على "الشهادة الثانوية الرسمية" أو ما يسميه العامة "بالبكالوريا القسم

الثاني" بعد اجتياز امتحانات رسمية تشرف عليها وزارة التربية والتعليم.

### التعليم المهني

التعليم المهني في لبنان هو نظام تربوي يهيئ طلاب المستوى الثانوي للعمل فور تخرجهم بتخصصات مطلوبة في سوق العمل. وفي لبنان العديد من المعاهد والمدارس المهنية والتي تستحوذ على 27% من مجموع طلاب المستوى الثانوي إذ بلغ مجموع طلاب المسجلين في البرامج التقنية والمهنية: 39,773 طالب.

التعليم المهني والتقني، يمنح الشهادات التالية:

الكفاءة المهنية (CAP: Certificat d'Aptitude Professionnelle) - سنتان بعد المرحلة الابتدائية.

التكميلية المهنية (BP: Brevet Professionnel) - ثلاث سنوات بعد المرحلة الابتدائية.

البكالوريا الفنية (BT: Baccalaureat Technique) - ثلاث سنوات بعد المرحلة المتوسطة.

(FPM: Formation Professionnelle de Maitrise) - ثلاث سنوات بعد المرحلة المتوسطة.

الامتياز الفني (TS: Technicien Supérieur) - ثلاث سنوات بعد المرحلة الثانوية.

الإجازة التعليمية المهنية (LT: Licence Technique) - أربع سنوات بعد المرحلة الثانوية.

  يتميز التعليم والتدريب المهني في لبنان بالآتي:

1. يتعلم الطالب في جميع مراحل الدراسة المهنية، المواد النظرية العامة والمهنية والأعمال التطبيقية في ورش ومختبرات

المدرسة.

1. لا يوجد أي تدريب للطالب في سوق العمل أثناء الدراسة إلا في إطار المدارس التي تتبع نظام "التعليم المزدوج".
2. تستطيع المدرسة المهنية الخاصة طلب الترخيص لأي اختصاص إذا كانت شروط البناء متوفرة.
3. تستطيع المدرسة المهنية الحكومية اعتماد التدريس لأي اختصاص مع شروط الموافقة من المديرية العامة للتعليم

المهني وموافقة وزير التربية.

ويوجد نموذج تعاون بين مؤسسات التعليم والتدريب وقطاعات العمل والإنتاج عنوانه "التعليم المزدوج" وهو تعليم وتدريب مهني تتوزع مهمة القيام به على جهتين: المدرسة المختصة والمؤسسة التدريبية. وبالتالي يحصل التدريب المهني في المدرسة ومؤسسة العمل. حيث يتم التنسيق بين التعليم النظري في المدرسة والتدريب العملي في الشركة، ويحصل الطالب بموجب ذلك على الشهادة الثانوية المهنية بعد ثلاث سنوات، مرفقة بوثيقة تدريب خاصة من قبل الشركة.

التعليم العالي

### التعليم الجامعي

وهو التعليم الأكاديمي الذي يؤدي إلي الحصول على شهادات جامعية مثل البكالوريوس والماجستير والدكتوراه. بعد الحصول

على شهادة الثانوية يمكن لأي طالب أن يكمل تعليمه في الجامعة أو الكلية أو أي مؤسسة تعليم عالي.

## نقابة المعلمين في لبنان

### نبذة تاريخية

تأسست نقابة المعلمين في لبنان عام 1938 لتضع نصب عينيها احتضان مطالب المعلمات والمعلمين، كما رفع مستوى الاداء النقابي والتربوي من خلال دوراتٍ تدريبية، الى اطلاق مشاريع تعاضدية أكان على مستوى صندوق التعويضات أو صندوق التعاضد .  
في الستينات انقسمت نقابة المعلمين فتشكّلت "نقابة المدارس الخاصة" و"نقابة المعلمين العامة" ، لتتوحّد النقابتان من جديد ، وبفضل جهود حثيثة، في 3 آب 1993، تحت اسم "نقابة المعلمين في لبنان" ، مقرّها الرئيسيّ المركزيّ في بيروت ولها مجالس

فروع في : بيروت، جبل لبنان، الشمال، البقاع، الجنوب، النبطية.

## دور النقابة

1. تحسين ظروف المعلم على كافة الأصعدة وتحصين مكتسباته والمطالبة بتشريعات ومشاريع قوانين تسهم في احترام حقوقه.
2. تعريف المعلم بحقوقه وواجباته.
3. المساهمة في حلّ المشاكل التي يتعرض لها المعلم والدفاع عنه من خلال :
4. ارشاده الى الحلول الآنيّة
5. الحوار المباشر مع ادارته
6. اللجوء الى القضاء
7. خلق وحدة متراصة بين أفراد الهيئة التعليمية في المدرسة الواحدة
8. ايجاد صلة وصل دائمة بين النقابة والمعلمين من خلال:
9. تفعيل دور مجلس المندوبين
10. تزويدهم نشرات دورية بأعمال النقابة تواصلها مع النقابات واتحاداتها العربية والدولية.
11. اطلاق مجلة للنقابة وموقع الكتروني يتلقى الشكاوى 24/24 كما الاقتراحات.
12. دعوة الجمعيات العمومية في كل فروع المحافظات للمشاركة في اتخاذ القرارات المصيرية.
13. الاهتمام بشأن المعلم الاجتماعي من خلال:
14. تكريم عطاءاته
15. استصدار بطاقة ممغنطة تتميّز بحصول حاملها على حسومات وتقديمات متعددة.
16. رحلات سياحية سنوية توطد العلاقات بين المعلمين
17. لقاءات تعارفية في المحافظات وبينها.
18. حفلات وسهرات ترفيهية في المناسبات.
19. العمل على انجاز "بيت المعلم"
20. المساهمة في تطوير المناهج التربوية والمشاركة في اللجان الفاحصة بفاعلية والاعداد لدورات تدريبية للمعلمين لمواكبة هذا التطور.
21. مواكبة القضايا الوطنية وذلك من خلال اتخاذ مواقف واضحة في بيانات واعتصامات وتظاهرات واقتراح رؤى بديلة للمآزق المستجدة على كافة المستويات.
22. التنسيق مع قطاعات التعليم المختلقة من خلال مكتب المعلمين أو هيئة التنسيق النقابية.
23. التنسيق مع كافة النقابات، والاتحادات النقابية، وهيئات المجتمع المدني، والتشاور معها من أجل بلوغ وضع أفضل على الصعد التربوية، والسياسية، والاجتماعية، والاقتصادية، والمعيشية.
24. الانقتاح على اتحادات المعلّمين في العالم:
25. اتحاد المعلمين العرب
26. الفرنكوفونيّة للتربية
27. الاتّحاد الاميركي للمعلمين
28. الدوليّة للتربية

## صندوق التعاضد

أنشئ صندوق تعاضد أفراد الهيئة التعليمية في المدارس الخاصة بموجب القانون رقم 660/97  تاريخ 24/7/1997، بعد نضال

طويل من قبل مجلس نقابة المعلمين في لبنان على مر العصور . وقد باشر أعماله مع بداية العام 1998 تحديداً 1/3/1998 حيث

كان يرأس مجلس إدارة الصندوق النقيب جورج سعاده وعضوية السادة وليد جرادي، جوزيف الحاج موسى، غازي خطاب،

دلال فران، رفيق فهد، طوني محفوض، إسماعيل شاهين، ومحمد ريحان وقد ساهموا بشكل كبير في إنطلاق الصندوق

والترويج له بين المؤسسات التعليمية.

إن الهدف الأساسي من إنشاء الصندوق هو إظهار روح التعاون والتعاضد بين المعلمين، عن طريق تكافلهم مع بعضهم البعض،

في مواجهة الظروف الاجتماعية و الإنسانية الصعبة التي قد يمر بها كل شخص منهم ، إضافة إلى انه يحتضنهم بعد تقاعدهم،

وبلوغهم السن القانونية، في الوقت الذي يجب ان يرتاح فيه المعلم او المعلمة و عائلتهما، بعد أن أمضيا في سبيل رسالة التعليم

الخالدة سنوات طويلة من العطاء لبناء أجيال صالحة قادرة على إعادة النهضة للمجتمع و الوطن.

### من يحق له الاستفادة من تقديمات صندوق التعاضد

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **مضمون** | **غير المضمون** | | | |
| **منتسب سابقاً الى الصندوق وما زال** | | | |
|  | **معلم منتسب الى الصندوق يتابع التعليم (في الملاك أو متعاقد 10 ساعات على الاقل)** | **معلم متقاعد عن عمر 64 سنة** | **معلم متقاعد عن عمر 60 سنة** **مع خدمة 40 سنة على الاقل** | **معلم ترك التعليم** **مع خدمة أكثر من 20 سنة** | **معلم متقاعد عمره 55 سنة  وما فوق** **مع خدمة 30 سنة على الأقل** |
| **تغطية 100%** **وفق اسعار الضمان الاجتماعي** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| [دفع اشتراك 16000 ل.ل شهرياً](http://www.teacherssyndicatelb.com/AR/جدول%20الاشتراك.jpg) | **X** | **X** | **X** | بعد عمر 64 سنة | بعد عمر 64 سنة |
| [دفع اشتراك لغير المضمون وفق جدول الاعمار](http://www.teacherssyndicatelb.com/AR/جدول%20الاعمار.jpg) |  |  |  | **X** | **X** |

### 

### ما هي تقديمات صندوق التعاضد

يقوم الصندوق التعاضد بتقديم ما يلي:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقديمات** | **الشروط** | **القيمة** |
| **معالجة داخل المستشفى** | لغير المضمون | تغظية 100 % وفق أسعار الضمان الاجتماعي |
| **معالجة داخل المستشفى** | للمضمون | تغطية فرق الضمان الاجتماعي |
| **فحوصات مخبرية** | [مختبرات تابعة للصندوق](http://www.teacherssyndicatelb.com/AR/مختبرات) ابراز كتاب من الطبيب المعالج | تغطية 100% وحسم المبلغ المستحق على |
| **منحة الزواج** | انتساب منذ اكثر من سنتين ادخال الشريك الى الصندوق الاستفادة قبل مرور 4 أشهر على الزواج | 3 أضعاف الحد الادنى للاجور |
| **منحة الولادة** | انتساب منذ اكثر من سنتين ادخال الشريك والاولاد الى الصندوق الاستفادة قبل مرور 4 أشهر على الولادة | ضعفي الحد الادنى للاجور |
| **منح جامعية** | انتساب منذ اكثر من سنتين استفادة 3 أولاد فقط الاستفادة اعتباراً من السنة الجامعية الثانية تقديم طلب المنحة من أول ايلول ولغاية آخر ك2 | الجامعة اللبنانية: ضعفي الحد الادنى للاجور الجامعة الخاصة: 5 أضعاف الحد الادنى للاجور المعاهد الجامعية والتقنية: 3 أضعاف الحد الادنى للاجور |

## صندوق التعويضات

أنشأ صندوق التعويضات لأفراد الهيئة التعليمية في المدارس الخاصة سنة 1951م،وهو يتمتع بالشخصية المدنية والاستقلال المالي و الإداري.يتولى الصندوق تسديد تعويضات نهاية الخدمة وادارة صندوق التقاعد للداخلين في الملاك. الإنتساب إلى

الصندوق حكمي و إلزامي.

### من يغذي الصندوق؟

**يغذى الصندوق :**

من المحسومات المقتطعة:

من الراتب الشهري لأفراد الهيئة التعليمية الداخلين في الملاك بنسبة 6%

من مساهمة المدرسة بنسبة 6% من مجموع رواتب أفراد الهيئة التعليمة الداخلين في الملاكومساعدة ترصد سنوياً في موازنة

وزارة التربية الوطنية اتماماً لحساب التعويضات.

### من يسدد المحسومات التي تقتطع شهرياً من الراتب الى صندوق التعويضات؟

تتولى ادارة المدرسة على مسؤوليتها اقتطاع المحسومات وتدفعها الى ادارة الصندوق مرة كل ثلاثة أشهر وذلك في

النصف الأول من كل شهر من أشهر كانون الثاني ونيسان وتموز وتشرين الاول من السنة بموجب بيان مفصل وفقاً

لنموذج خاص يحوي اسم صاحب العلاقة وراتبه الشهري والمحسومات المقتطعة من الراتب موقعاً عليها من أصحاب

العلاقة ومصدقة من رئيس المدرسة.

ان البيانات غير الصحيحة أو المخالفة للواقع تعرض ادارة المدرسة للعقوبات المنصوص عليها في المواد 461 و 462 وما يليها من قانون العقوبات.

## ملاك الهيئة التعليمية في المدارس الخاصة

### من يحق له الدخول في الملاك ومتى؟

فئة الداخلين في الملاك تشمل المعلمين الذين تتوفر فيهم شروط التعيين في الملاك والذين انقضت مدة تمرينهم (سنتان). هؤلاء

يثبتون ويسجلون في صندوق التعويضات.   
ما هي شروط التعيين في الملاك ؟  
هي الشروط العائدة للهيئة التعليمية في المدارس الرسمية (ما عدا شرطي السن والامتحان):

1. أن يكون المعلم او المعلمة لبنانياً(ة) أتم(ت) الثامنة عشرة من عمره(ا)
2. من حملة البكالوريا اللبنانية أو ما يعادلها، او من حملة البكالوريا الفنية – اختصاص تربية حضانية، أو شهادة جامعية،

او الامتياز الفني – اختصاص تربية حضانية، أو اجازة تعليمية أو شهادة الكفاءة للتعليم الثانوي.

ما هي فئات الملاك؟  
يتألف ملاك الهيئة التعليمية من أربع فئات هي:

1. حادقات الاطفال
2. المدرسون ، وهم يعلمون في المرحلة الابتدائية او الروضة أو في الاثنين معاً.
3. المعلمون ، وهم يعلمون في المرحلة الابتدائية أو المتوسطة أو في الاثنين معاً.
4. أساتذة التعليم الثانوي ، وهم يعلمون في المرحلة المتوسطة أو الثانوية أو في الاثنين معاً.

كيف يتم تصنيف أفراد الهيئة التعليمية في الملاك؟  
ترسل المدرسة خلال سنتي التمرين أو بعد انقضائهما، بياناً خاصاً (أو إفادة) الى صندوق التعويضات تحدد فيه دوام

لمعلم/المعلمة وتعين له/لها ، وفقاً للشهادة، الفئة والدرجة كما تحددها سلسلة الرواتب التي صدرت بالقانون رقم 593 تاريخ

28/12/1996 ويكون التصنيف كما يلي:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الاجازة** | **الفئة** | **الراتب الأساسي** |
| البكالوريا | الأولى | 440000 ل.ل. |
| البكالوريا الفنية / الشهادة الجامعية | السادسة | 575500 ل.ل. |
| الامتياز الفني | الحادية عشرة | 730000 ل.ل. |
| الاجازة التعليمية | الخامسة عشرة | 860000 ل.ل. |
| الكفاءة | السادسة عشرة | 900000 ل.ل. |

## تعويضات الصرف

### من يحق له قبض تعويضه من صندوق التعويضات؟

يدفع الصندوق تعويضات الصرف من الخدمة لأفراد الهيئة التعليمية اللبنانيين الداخلين في الملاك في الحالات المنصوص عليها

في المادة 31 وهي:

1. **بلوغ السن القانونية (**اكتمال الرابعة والستين من العمر): وفي هذه الحالة يستحق للمعلم / المعلمة تعويض نهاية الخدمة

الذي يسدده صندوق التعويضات للداخلين في الملاك وتتحمله المدرسة للمتعاقدين.

1. **الاصابة بداء يعجز المعلم / المعلمة عن العمل:** وهي الحالة التي يصاب فيها أحد أفراد الهيئة التعليمية بمرض يجعل

من الصعب عليه (إن لم يكن مستحيلاً) أداء واجبه التعليمي على الوجه المألوف. والتحقق من " مدى العجز عن العمل" (كفقدان

السمع، مثلاً) يعود للّجنة الطبية في وزارة الصحة ولا يمكن استنتاجه من قبل المدرسة منفردة.

1. **مزاولة التدريس 25 سنة على الأقل دون انقطاع:** وهذه حالة من حالات الصرف القانوني التي تعود فقط للمعلم/

المعلمة، دون رئيس المدرسة. ويشكّل انقطاعاً عن العمل: الانقطاع عن التدريس مدة سنة على الأقل دون عذر شرعي و

ممارسة التدريس في مدرسة خارج الأراضي اللبنانية.

1. **زواج المعلمات:** وهو الحق للمعلمة بأن تطلب صرفها من الخدمة بسبب زواجها، وهو متاح لها في أي وقت (ضمن

حدود شرط الخامس من تموز)، بحيث يمكن مثلاً للمعلمة المتزوجة عام 1992 أن تطلب صرفها من الخدمة بسبب الزواج عام

2004.

### لايحق للمعلم بتعويض صرف من الخمة في الحالات التالية:

1. اذا صرف تأديبياً سنداً للبند 7 من المادة 26 جديدة.
2. اذا استقال أو ترك العمل في غير الحالات المبينة في المادة 31 ويمكن استعادة جميع المحسومات التي إقتطعت من

رواتبه.

1. اذا كان يمارس أية مهنة أخرى غير مهنة التعليم.

متى تقدم طلبات تعويضات الصرف الى الصندوق؟

1. تقدم طلبات تعويضات الصرف الى مجلس ادارة الصندوق خلال مدة سنتين من تاريخ الصرف أو الوفاة، تحت طائلة

سقوط هذا الحق ويفصل فيها مجلس الادارة بقرار معلل خلال مدة ثلاثة أشهر من تاريخ تقديمها. ينظم بكل طلب مضبطة خاصة

يبين عليها اسم صاحب الاستحقاق ومدة خدمته ومقدار التعويض المستحق له.   
يمكن الطعن بقرار مجلس ادارة الصندوق أمام محكمة الإستئناف خلال ثلاثين يوماً من تاريخ إبلاغه.

كيف يتم احتساب التعويض للداخلين في الملاك؟  
شهر واحد عن كل سنة من السنوات العشر الأولى، شهران عن كل سنة من السنوات العشرين اللاحقة، وثلاثة أشهر عن كل سنة

إعتباراً من السنة الثلاثين في الخدمة. يعتمد في تصفية تعويض الصرف كامل الراتب الشهري الأخير وفقاً لسلم الرواتب النافذ

اعتباراً من 1/1/1996 .

التقاعد  
ماهي شروط الاستفادة من نظام التقاعد؟

التقاعد نظام اختياري وليس الزامياً. بحيث يعود للداخل في الملاك أن يختار بين تعويض نهاية الخدمة وبين التقاعد. أما شروط

الافادة من التقاعد، فهي:

1. أن يكون قد أنم الخامسة والخمسين (55) من عمره.
2. أن تكون سنوات خدمته قد بلغت ثلاثين (30) سنة على الأقل دون انقطاع.
3. أن يكون قد سدّد كامل الاشتراكات المتوجبة لصندوق التعويضات عن الخدمات السابقة.
4. أن يَرد طلب تخصيص المعاش التقاعدي في خلال ستة أشهر من تاريخ استقالته أو اكماله السن القانونية، تحت طائلة

سقوط الحق في الاختيار.

ما مقدار المعاش التقاعدي؟  
يصفى المعاش التقاعدي بنسبة 85% من كامل الراتب القانوني المستحق في الشهر الأخير من الخدمة الفعلية.

ضم الخدمات

يحق لمن صرف من الخدمة لسبب غير تأديبي أو استقال منها، في حال عودته الى ممارسة التعليم، أن يطلب ضم خدماته السابقة

وادخالها في حساب تعويضه الجديد، شرط أن يتقدم بطلبه الى صندوق التعويضات، وأن **يعيد الى الصندوق دفعة واحدة**

**لتعويض** الذي قبضه أو المحسومات التي تقاضاها أو المترتبة عليه، وذلك في **مهلة ثلاثة أشهر** من تاريخ استئنافه الخدمة تحت

طائلة سقوط الحق. اذا رغب المصروف من الخدمة أن يتابع التعليم ويضم خدماته السابقة، فعليه أن يدفع التعويض الأساسي

المحكوم له به الى صندوق التعويضات، في حين يحتفظ بالتعويض الاضافي.

## انجازات نقابه المعلمين

تتميّز الهيئة التعليمية في المدارس الخاصة بنظام قانوني خاص بها يعكس، وإن بشكل محدود ، خصوصيّة التعليم ، في تزاوج

صعب بين سمّو الرسالة وضرورات المهنة .فأدرجت أنشطة التدريس في إطار عقود بموجبها. " يلتزم شخص بإتمام عمل

لشخص آخر مقابل بدل مناسب لأهمية العمل " ومع صدور أول قانون ينظم الهيئة التعليمية في المدارس الخاصة في آذار

1951 ، ثم القانون الحالي تاريخ 15 حزيران 1956 بدا واضحاً إن نية المشترع قد اتجهت بشكل قاطع نحو تخصيص المعلمين

بقانون يختلف في كثير من جوانبه عن قانون العمل الذي كالكنّ المشكلة الأساسية في هذا القانون كانت منذ صدوره وبقيت ولا

تزال ، مسألة الصّرف من الخدمة . لذلك دأبت النقابة دوماً على تعديل الكثير من القوانين وأهمها المادة 29

1. قانون التناقص (82/22)
2. سلسلة الرّتب سنة 96
3. قانون ضم الخدمات
4. تعويض نهاية الخدمة %100 وعدد الأشهر.
5. ضمّ المرأة للضمان وإجازة أمومة المرأة .
6. صندوق التعاضد
7. قانون التقاعد.
8. إعفاء أبناء المعلّمين في دفع القسط المدرسي.
9. إلغاء الضّريبة على القسط المدرسي لأبناء المعلمين المعفيين من دفع القسط المدرسي.
10. إصدار كتاب لقانون المعلّمين وتوزيعه على المعلمين كافة .

## حقوق المعلمين في أسئلة و أجوبة

### ما هي القوانين و التشريعات الخاصة بالمعلمين و المعلمات؟

لا يخضع أفراد الهيئة التعليمية لقانون العمل انما لقانون خاص بهم – قانون 15– 6 – 1956 – الذي عدل مرات عديدة

و تخضع لهذا القانون جميع مؤسسات التعليم الخاصة في لبنان.

### كيف يتم الانضمام الى الهيئة التعليمية في المدرسة؟

بموجب عقد بين المعام أو المعلمة من جهة، و ادارة المدرسة من جهة اخرى. يمكن أن يكون العقد شفهياً لكن يُنصح باعتماد

الصيغة الخطية و على نسختين أصليتين يحتفظ المعلم / المعلمة بإحداها.

### على ماذا يجب أن ينص العقد بالحد الأدنى؟

يجب على الاقل تحديد ساعات التعليم الأسبوعية ، و مادة التدريس ( أو مهام النظارة أو الادارة) ، و مرحلة التدريس

(ابتدائية ، متوسطة ...) و الراتب الشهري.

### متى يُوقع العقد ؟

ليس من تاريخ لتوقيع العقد ، لكن سريانه يرتبط بالسنة المدرسية التي تبتدئ قانوناً في الأول من تشرين الأول ( 1/ 10 )

و تنتهي في الثلاثين من أيلول ( 30 / 9 ) من العام اللاحق. و تُعتبر السنة المدرسية 12 شهراً.

### ماذا عن مدة العقد؟

في العادة تنص عقود التدريس على أن مدتها سنة واحدة. و لكن قانون 1956 يوجب على المدرسة و على المعلمين و المعلمات

على السواء أن يُعربوا عن رغبتهم في إنهاء العقد **قبل الخامس من تموز** و إلا تجدد العقد حكماً و تلقائياً للسنة المقبلة.

### ما الفرق بين الداخلين في الملاك و المتعاقدين من أفراد الهيئة التعليمية؟

تُقسم الهيئة التعليمية في المدارس الخاص الى فئتين:

* فئة الداخلين في الملاك: و تشمل المعلمين الذين تتوفر فيهم شروط التعيين في الملاك و الذين انقضت مدة تمرينهم. هؤلاء

يُثبتون و يُسجلون في صندوق التعويضات لأفراد الهيئة التعليمية.

* فئة المتعاقدين: الذين يحق للمدرسة أن تتعاقد معهم بشروط خاصة و لكن لمدة سنتين على الأكثر، ما لم يكونوا يقومون

بالتدريس في السنوات الأخيرة من مرحلة التعليم الثانوي أو من ذوي المؤهلات لتدريس اللغات و المواد الثقافية أو الفنية غير

الداخلة في المنهاج.

### ماذا يحصل بانقضاء سنتي التمرين؟

اذا كان المعلم / المعلمة في سنتي تدريسه الأولتين ، و كان (ت) حائزاً (ة) على الشروط المفروضة لدخول الملاك ، فعلى رئيس

المدرسة إما تثبيته بإنقضاء مدة السنتين ( التمرين ) أو صرفه. و اذا لم يفعل ، يُعتبر المعلم أو المعلمة مثبتاً (ة) حكماً. و كذلك

الأمر بالنسبة للمتعاقدين إلا إذا كانوا في عداد الاستثناء المذكور في السؤال السابق حيث يستمرون بالخدمة تعاقدياً بعد السنتين

الأوليتين.

### هل تُطبق شروط مدﱠة التمرين في كل مدرسة على حدة؟ أو يقضيها المعلم أو المعلمة مرﱠة واحدة فقط؟

تُحتسب مدة سنتي التمرين لدخول الملاك لكل معلم أو معلمة مرة واحدة في حباته المهنية ، مهما تنقل (ت) بين المدارس ، بحيث

لا يُجرى التثبيت إلا مرة واحدة في الملاك. و إعتباراً من التثبيت ، يُجرى ضم الخدمات في حال الانتقال من مدرسة الى اخرى.

### هل تُحتسب المدة التمرينية في سنوات الخدمة؟

في حال التثبيت ، تضم المدة التمرينية الى الخدمات و تُستوفى عنها المحسومات.

### ما هي ملحقات الأجر؟

بالاضافة الى الراتب الأساسي و التعاقدي ، نلاحظ أن إضبارات الدفع تتضمن اجمالاً بنوداً ثابتة.

### هل يمكن للمدرسة أن تمتنع عن تسديد الراتب مجاهرةً؟

المدرسة مُلزمة قانوناً (المادة 21 من قانون 1956) بأن تسدد الرواتب في آخر كل شهر على مدى الاثنتي عشر شهراً من السنة

المدرسية. و في حال تمنعت عن ذلك ، فإنه يعود للمعلم أو للمعلمة مراجعة قاضي الأمور المستعجلة – التابع له مركز

المدرسة – للمطالبة بتسديد الراتب بموجب "سلفة وقتية" ( الفقرة "3" من المادة 579 أ.أ.م.) مع امكانية تقصير مهل الجواب

الى 24 ساعة.

### ما هي الاجازات التي تستحق للمعلمين و المعلمات؟

* هي في الواقع الاجازة الصيفية و مدتها ثلاثة اشهر من 1 تموز الى 30 ايلول ، يبقى افراد الهيئة التعليمية خلالها مرتبطين

بادارة المدرسة خلال شهر واحد من العطلة الصيفية تعينه الادارة قبل انتهاء السنة الدراسية ( أي قبل 30 حزيران ) و عليهم

أن يلبوا كل دعوة توجه اليهم أثناء هذا الشهر في حدود واجباتهم المهنية و ضمن المهلة التي تحددها لهم شرط ألا تكلفهم

بالتدريس الفعلي ( المادة 22 من قانون 1956 ).

* اجازة الزواج: حيث يحق للمعلم او المعلمة التغيب بإذن و براتب كامل مدة أسبوع في حالة زواجه.
* الاجازة بسبب الوفاة: حيث يحق للمعلم او المعلمة التغيب براتب كامل مدة أربعة أيام في حالة وفاة الزوج أو الزوجة أو

أحد الأصول ( الأب ، الأم ) أو الفروع ( الأولاد أو الأحفاد) أو الأخوة أو الأخوات.

* اجازة الأمومة: و تعطى للسيدات من افراد الهيئة التعليمية في حال الحمل و الولادة. و هي لمدة شهرين براتب كامل ( في

حين أنها لسبعة أسابيع في قانون العمل ) و لمدة شهر آخر ثالث بنصف راتب ما لم يستدعِ تمديد مدة الاجازة لما بعد الثلاثة

أشهر الأولى ، حيث تُطبق عندها أحكام الاجازة المرضية. و تشمل اجازة الأمومة الفترة التي تسبق الولادة و الفترة التي تتبعها.

* الاجازة المرضية أو الصحية: و هي تصل الى 30 يوم براتب كامل على أن يقوم المعلم أو المعلمة بإعلام رئيس المدرسة

حالاً بالتغيب و بالأسباب التي أوجبته ( و ينصح أن يتم ذلك خطياً مع تقرير طبي ) . و يحق للرئيس القبول أو الرفض.

### هل يحق للمدرسة أن تصرف معلماً بسبب خدمة العلم التي يؤديها ؟ أو أن تمتنع عن قبوله بين أفراد هيئتها التعليمية بعد انجازه خدمة العلم؟

تؤدي خدمة العلم قانوناً الى تعليق حكمي للعقد الجاري بين المعلم و المدرسة و ليس الى فسخه. و قانون الدفاع الوطني الذي

ينظم خدمة العلم ( مرسوم اشتراعي رقم 102 تاريخ 16/9/1983) بشكل واضح لهذه الجهة و ينص على عقوبات بحق

أصحاب العمل الذين يخلفون مبدأ استمرارية الخدمة.

### ما هي العقوبات التأديبية التي يمكن للمدرسة أن تتخذها؟

حدد المشترع ، بصورة حصرية ، العقوبات التأديبية على الشكل التالي:

* التنبيه الخطي
* التأنيب
* حسم الراتب لمدة لا تتجاوز عشرة أيام خلال السنة المدرسية الواحدة
* حسم الراتب لمدة أقصاها شهر واحد خلال السنة المدرسية الواحدة
* تأخير التدرج لمدة أقصاها سنتان
* الصرف من الخدمة مع تعويض
* الصرف من الخدمة دون تعويض

### كيف تتخذ المدرسه هذه العقوبات ؟

يفرض القانون أن يتخذ رئيس المدرسه هذه العقوبات بالصيغه المعلله ( أي التي تبين الاسباب بوضوح ) وذلك بموجب كتاب

مضمون مع اشعار بالاستلام يبلغه الى المعلم /المعلمه بالبريد المضمون أو لقاء توقيع المعلم أو المعلمه على صوره عنه

و احتفاظه بالأصل. و بالتالي ، لا يؤخذ بالتدابير التي تقول المدرسه أنها اتخذتها شفهياً أو ابلغتها للمعلم /للمعلمه شفاهة.

### هل يمكن للمدرسه أو للمعلم / المعلمه أن يضع أحدهما حداً للعقد خلال السنه المدرسيه ، بادارته /ها المنفردة ؟

يجب التميز بين الحالتين : الاستقاله و الصرف مع التذكير بأن الاستقاله ، كما الصرف من الخدمه ، يعبران عن الحريه

التعاقدية ، شرط أن يتما ضمن الحدود التي نص عليها قانون 1956 ويعتبر الخامس من تموز من كل سنه حداً فاصلاً ، إن

بالنسبه للاستقاله أو بالنسبه للصرف من الخدمه على أنوعه.

### متى يجوز تقديم الاستقاله ؟

الاستقاله حق للمعلم / للمعلمه و لا يمكن للمدرسه أن تمانع في قبولها . تقدﱠم الاستقاله قبل الخامس من تموز من السنه الدراسيه

التي تسبق السنه التي لا يرغب المعلم /المعلمه في استمراره تعاقده مع المدرسه خلالها ، و لكنها لا تننتج مفاعيلها الا بعد

انقضاء 30 ايلول ، باعتبار أن السنة المدرسيه تنتهي في هذا التاريخ ، و بالتالي ، لا يمكن لافراد الهيئه التعليمية ،و ان استقالوا

خلال السنة ,أن يتوقفوا عن التدريس قبل نهاية العام الدراسي ، تحت طائلة عطل و ضرر يوازي ضعف رواتبهم عن المده

الباقيه من السنه المدرسيه.

### هل يجوز الصرف من الخدمه خلال السنه المدرسيه ؟

كما أن الاستقاله غير جائزه خلال السنه المدرسيه ، كذلك فان الصرف من الخدمه غير جائز خلالها ايضا ً، باستثناء حالتين:

* حالة الصرف لأسباب تأديبيه أوصحيه
* حالة المتعاقد المتمرن الذي يمكن صرفه قبل الخامس عشر من شباط ، أما اذا صرف بعد هذا الصرف فتدع رواتبه حتى

آخر السنه ( أي حتى 30 ايلول ).

### ما الاجراء الذي يمكن أن يتخذه المصروف من الخدمة سنداً للمادة 29؟

في حالات الصرف غير التأديبي ، يحق لمن يرى في صرفه إساءة لاستعمال الحق أن يعترض أمام قاضي الأمور المستعجلة ،

التابع له مركز المدرسة ، شرط أن يقدم الاعتراض ضمن مهلة شهرين من تاريخ تبلغه كتاب الصرف ( يُنصح بتدوين تاريخ

التبليغ لدى إشعار الاستلام ). يحاول قاضي الأمور المستعجلة إعادة المصروف (ة) الى عمله. و اذا تعذر ذلك باعتبار أنه لا

يمكن الزام المدرسة بذلك ) ، و ثبت له أن في الصرف إساءة لاستعمال الحق ، يُحكم على المدرسة بتعويض. و يكون قراره

نهائياً و غير قابل للإستئناف أو التمييز أو الاعتراض.